

The logo of the University of Strasbourg consists of two thick, blue, curved segments. The upper segment is positioned above the text, and the lower segment is positioned below it, both curving towards the center. The text 'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG' is centered horizontally between these two segments.

UNIVERSITÉ DE **STRASBOURG**

UNIVERSIDADE DE STRABOURG



**URP/SCLS**

**Unidade de pesquisa em psicologia:  
Subjetividade, cognição e laço social**

**EA 2071**

**Dir. Pr. S. LESOURD**

**Faculdade de Psicologia  
12, rue Goethe  
67000, Strasbourg**

**França**



- Claude SCHAUDER  
Professor Assistente de Psicopatologia Clínica
- Anne-Laure MARTI  
Pesquisadora

# Textos de Referência

- ❑ République Française, Haute Autorité de santé  
*Plan Périnatalité 2005-2007*  
*Humanité, Proximité, Sécurité, Qualité.*
- ❑ République Française, Haute Autorité de santé  
*Plan Périnatalité 2005-2007*  
*Recommandations Professionnelles*
- ❑ *Circulaire DHOS/DGS/02/6C 2005-300*  
*du 4 juillet 2005*

# O PLANO PERINATALIDADE

- ❑ Dá prosseguimento aos planos precedentes que tratam da organização do acompanhamento médico das gestantes e dos recém nascidos
- ❑ Tem por objetivos
  - ❖ Reduzir a mortalidade perinatal em 15%  
*5.5/1.000 vs 6.5/1.000 em 2004*
  - ❖ reduzir a mortalidade materna em 40%  
*5/100.000 vs 9/100.000*
  - ❖ melhorar a qualidade dos cuidados
  - ❖ desenvolver uma oferta mais humana e próxima da população, com a participação dos usuários na elaboração de políticas pré-natais,  
por meio de comissões regionais do nascimento (CRN) e nacionais (CNN)

# O PLANO PERINATALIDADE

- ❑ Verba destinada à pesquisa: 270 milhões de euros em três anos
- ❑ Metas a serem atingidas:
  - ❖ Modernização dos locais de atendimento médico e de realização dos partos
  - ❖ Melhora do atendimento psicológico e social da mãe e da criança
  - ❖ Criação de um programa de preparação ao nascimento e ao parto denominado < PNP > (Circular de 4 de julho de 2005)

# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

## AS CONSTATAÇÕES:

- ❖ A gravidez é um período da vida importante, no qual se encontram reativados os conflitos e problemáticas psíquicas vividas, anteriormente, pelas parturientes
- ❖ O pós-parto é um período de grande fragilidade
- ❖ O que se passa nesse período pode ter conseqüências, muitas vezes, graves:
  - a curto prazo, sobre o desenvolvimento gestacional
  - a médio prazo, sobre o parto
  - em um prazo mais ou menos longo, sobre as relações que constituirão entre a mãe e a criança

# O programa «preparação ao nascimento e à parentalidade» (PNP)

## ALGUNS EXEMPLOS:

- ❖ ameaça de parto prematuro (MAP)
- ❖ parto prematuro
- ❖ parto de risco
- ❖ problemas de aleitamento
- ❖ depressão pós-parto
- ❖ transtornos relacionais prematuros



# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

**PARA PREVENIR ESSAS CONSEQUÊNCIAS, O PNP PROPÕE:**

- ❖ Preparar o casal para cada etapa e em particular para o nascimento e acolhimento de sua criança
- ❖ Cuidar precocemente das dificuldades do casal
- ❖ Acompanhar cada casal numa perspectiva preventiva dos transtornos pais-criança

# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

## COMO?

- ❖ Por meio do cuidado global de todas as dimensões em jogo durante esse período

(criação de ligações asseguradoras através de uma equipe de profissionais capacitados e coordenados em torno da gestante e do casal , antes e após o nascimento)

- ❖ Acompanhando a mulher ou o casal nas suas decisões sobre saúde, gravidez, parto, etc.
- ❖ Por meio da detecção dos diversos fatores de risco
- ❖ Pelo encaminhamento aos especialistas em caso de necessidade
- ❖ Por meio da formação em Parentalidade

# O programa « Preparação ao Nascimento e à Parentalidade » (PNP)

## É NECESSÁRIO TAMBÉM:

- ❖ Encorajar a cada etapa da gestação, a adoção pela mãe e pelo pai de estilos de vida saudáveis para eles e para a criança
- ❖ Reforçar a confiança em si da mãe ou do casal durante e após a gestação
- ❖ Assegurar à mulher (ou ao casal) uma sustentação personalizada durante e após a gestação
- ❖ Dar suporte à construção de relações familiares preparando o casal para o acolhimento da criança

# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

## MODALIDADES:

- ❖ Esse programa é desenvolvido em unidades de acolhimento e cuidados nos períodos pré e pós-natais
- ❖ Compreende « a entrevista individual no quarto mês », que completa os 7 exames prénatais obrigatórios e a preparação ao nascimento em sessões coletivas  
*Individual ou com o casal, essa entrevista é obrigatoriamente proposta aos futuros pais para preparar e acompanhar o nascimento e acolhimento de sua criança*
- ❖ Ele facilita e intensifica as condições de intervenção de psicólogos em maternidade

# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

## MODALIDADES (continuação)

- ❖ criação de « casas de maternidade » providas de recursos técnicos que permitam o parto, com toda a segurança, num contexto menos medicalizado
- ❖ melhora o apoio às mulheres e aos casais em situação de precariedade (ajudas financeiras)
- ❖ promove as condições de formação e exercício profissional relativos ao nascimento (parteiras, puericultoras, psicólogos, médicos)

# O programa « preparação ao nascimento e à parentalidade » (PNP)

GESTAÇÃO

NASCIMENTO

RETORNO AO  
DOMICÍLIO

4º mês

3º trimestre



Acompanhamento individual

7 sessões pré-natais

Encontro(s) ... e  
acompanhamento PMI

Avaliação regular e adaptação de  
acompanhamento segundo necessidades

Coordenação de profissionais e transmissão de informações do acompanhamento individual

# A ENTREVISTA DO 4º MÊS

- ❖ Entrevista precoce durante o 4o. mês, após a primeira ecografia (de medida e de data gestacional)
- ❖ Entrevista individual ou do casal
- ❖ Entrevista conduzida por uma parteira ou outro profissional competente
- ❖ Entrevista em serviço público ou particular
- ❖ Entrevista obrigatória.

# A entrevista do 4. mês

**OBJETIVOS: DETECTAR, PREVENIR, EDUCAR, ORIENTAR**

- ❖ Tratar das expectativas, necessidades, projetos da mulher grávida e do casal
- ❖ Ser fonte de informações
- ❖ Recolher informações sobre o contexto psico-afetivo e social da mulher grávida e de sua vivência da gravidez
- ❖ Preparar a vinda ao mundo da criança



# Sessões prénatais

- ❖ Elas são individuais ou em grupo.
- ❖ Têm a duração média de 45 minutos e são interativas.
- ❖ 7 sessões são pagas pelo serviço público de saúde.

## Objetivos

- ❖ Preparar para o parto.
- ❖ Preparar o acolhimento da criança: aprendizagem dos cuidados, alimentação, sono, prevenção
- ❖ Sustentar a função parental fornecendo as informações necessárias.

# Encontro(s) na maternidade

- ❖ Com a parteira, a puericultora e se necessário com o psicólogo.
- ❖ Antes da saída, avaliação individual é preconizada, pois permite avaliar se um acompanhamento complementar domiciliar é necessário.

## Objetivos:

- ❖ Acompanhar a criação da relação pais-criança e mais amplamente a construção das novas relações familiares
- ❖ Favorecer a transferência das práticas parentais do contexto de aprendizagem das sessões prénatais ao contexto da chegada da criança e da volta para casa
- ❖ Reforçar a confiança dos pais em sua capacidade de se ocupar da sua criança.

# Acompanhamento complementar

Um acompanhamento pós-natal é previsto a domicílio em caso de:

- ❖ altas precoces
- ❖ de situações ou necessidades particulares
- ❖ patologias parentais, toxicomanias, problemas sociais e sócio psicológicos
- ❖ para responder à demanda dos pais.

Ele é realizado pelo serviço de proteção maternal e infantil (PMI): puericultora, pediatra, psicólogo e trabalhadores sociais

# Acompanhamento complementar

## Objetivos:

- ❖ completar os conhecimentos dos pais
- ❖ acompanhar os cuidados com o recém-nascido
- ❖ sustentar a continuação do aleitamento
- ❖ favorecer os laços de apego
- ❖ verificar o bom desenvolvimento psicomotor da criança
- ❖ pesquisar sinais de depressão pós-parto
- ❖ ajustar o acompanhamento da mãe e da criança em função das necessidades
- ❖ sustentar a parentalidade

# Pontos relevantes e críticas gerais

❑ Trata-se de um procedimento de prevenção e de educação de adultos que pode parecer constrangedor e culpabilizante.

( a entrevista do 4. mês pode ser estigmatizante assim como o pós-natal, em particular para pessoas que não têm demanda, « policia familiar »)

❑ A preparação à parentalidade deriva mais de princípios ideológicos do que de verdadeiros conhecimentos científicos.

# Pesquisa « prevenção em perinatalidade »

Nessa perspectiva e face à dimensão experimental do programa PNP, pesquisas complementares estão sendo realizadas, para:

- ❖ melhor conhecer as expectativas e demandas dos casais
- ❖ melhorar o acompanhamento pré e pós-natal

Por isso nossa pesquisa « Prevenção em Parentalidade »...